

**ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический
университет»**

Утверждена
Учёным советом КубГТУ
23.11.2015г. (протокол №12)

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ
КОНФЛИКТОВ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ**

Краснодар

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет приоритетные цели и задачи воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» (далее КубГТУ) с целью предотвращения социальных конфликтов и предупреждения экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Основополагающим документом для разработки и реализации данной Концепции является «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753).

С целью эффективного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде университета первоочередными мерами необходимо считать разработку и реализацию в институтах и на факультетах КубГТУ ежегодных планов мероприятий по профилактике социальных конфликтов и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе данной Концепции.

2. Общие понятия в организации работы по профилактике социальных конфликтов и предупреждения экстремизма.

В Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», понятие «экстремистская деятельность (экстремизм)» раскрывается как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Таким образом, экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма:

- **политический**
- **национальный**
- **религиозный**

Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под **религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя.

Сегодня экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности как правило являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет.

Преступления экстремистской направленности.

К преступлениям экстремистской направленности относятся:

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества и т.д.

Проявления экстремистской деятельности:

- **Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

- **Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

- **Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

- **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

3. Профилактика экстремизма - важное направление в реализации государственной молодежной политики

Тревожной тенденцией нашего времени стал стремительный рост молодежного экстремизма. В настоящее время экстремизм представляет реальную угрозу для безопасности многих государств, Россия не является исключением. Президентом РФ обращено внимание на то, что экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Рост радикальных настроений в молодёжной среде отмечается и на территории Краснодарского края. Это обусловлено, прежде всего, наличием на территории края представителей молодежных объединений экстремистской направленности, таких как «Скинхеды», «Нацболы», «Русское Национальное единство», «Движение против нелегальной иммиграции», «Славянский союз», которые распространяют свои националистические взгляды и идеи среди молодёжи.

Одним из основных и действенных механизмов противодействия экстремизма является его профилактика. Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде в настоящее время является важным направлением в реализации государственной молодежной политики и требует:

- активного внедрения в сознание молодежи «вечных» ценностей человечества, нравственное воспитание студентов на базисных нормах российского общества;

- активного противодействия тлетворному влиянию на молодежь современной «масс-культуры», насаждающей культ низменных страстей и агрессивно пропагандирующей пошлость, вульгарные вкусы и предпочтения;

- духовно-нравственное воспитание молодежи на базовом наследии мировой классической культуры, в первую очередь – на лучших образцах великой русской классики;

- активного формирования у молодых людей правового сознания, пропаганды законопослушания и уважения к конституционным нормам, к правилам и нормам поведения в обществе;

- воспитания у студентов уважения к своей стране, формирование гражданских чувств;

- воспитания этно-конфессиональной толерантности, умения воспринимать чужие ценности и воззрения без внутреннего преубеждения;

- формирования у студентов хорошего вкуса, приобщение их к классическим эстетическим канонам, ознакомление с творчеством выдающихся современных писателей, поэтов, художников, музыкантов;
- воспитания здорового образа жизни, активной борьбы с употреблением алкоголя, наркотиков, с курением табака и т.п.;
- физического воспитания молодежи, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирования в студенческой среде культа знаний, глубокого уважения к профессионализму, стремления к деловому успеху.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является жесткое пресечение любых проявлений национализма, этнического сепаратизма в молодежной среде, выработка толерантности, создание атмосферы уважения ко всем формам и модификациям человеческой культуры, независимо от национальной, конфессиональной, этнографической их окраски.

4. Основные подходы в профилактике экстремизма в молодёжной среде.

В настоящее время развиваются и апробируются различные направления профилактики экстремизма. Во многих странах, в том числе и в России, профилактика экстремистской деятельности осуществляется в основном юридическими и силовыми методами, необходимость которых очевидна, однако они не могут заменить психопрофилактические.

Существует пять основных психопрофилактических подходов по предупреждению проявлений экстремизма в молодёжной среде:

1. Подход, основанный на распространении информации об экстремизме и организациях экстремистского толка. Является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций. При реализации данного подхода устраивают различные информационные акции и создают проекты для информирования молодежи об экстремизме.

Эффективность данного подхода напрямую зависит от продолжительности и интенсивности информационной программы. Информация об опасности экстремистских организаций должна даваться как можно более подробно и вплетаться в структуру всей воспитательной работы.

2. Подход, основанный на аффективном обучении. Проявлять нетерпимость к «другим» начинают, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций. Нетерпимость чаще развивается у личностей испытывающих трудность в определении и выражении эмоций, имеющих низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию. Люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, обычно недостаточно общительны, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми. При

реализации планов воспитательной работы в институтах и на факультетах КубГТУ необходимо учитывать это и активно включать таких студентов в непосредственную реализацию мероприятий.

3. Подход, основанный на влиянии социальных факторов. Влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Важны мероприятия, которые направлены на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды.

Таковыми могут стать тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами — молодыми людьми, желающими пройти определенное обучение, для того чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своём коллективе.

4. Подход, основанный на формировании жизненных навыков. Проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения начальная фаза экстремистской деятельности может быть попыткой демонстрации взрослого поведения, формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды. Агрессия становится основным фактором в поведении молодых людей. На основе данной позиции разрабатываются мероприятия целью которых является повышение устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям.

5. Подход основан на развитии деятельности, альтернативной экстремистской. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии.

Выделяют четыре варианта программ, основанных на деятельности, альтернативной экстремистской:

- Предложение специфической активности (например, путешествия с приключениями), которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий.
- Комбинация возможности удовлетворения специфических для молодёжи потребностей (например, потребности в самореализации) со специфической активностью (например, занятия творчеством или спортом).
- Поощрение участия молодёжи во всех видах специфической активности (разнообразные хобби, клубы и т. д.).
- Создание групп молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции.

Результаты этих программ не свидетельствуют о явных успехах или неудачах, однако они особенно эффективны в группах высокого риска отклоняющегося поведения.

5. Основные направления работы при формировании планов мероприятий по профилактике социальных конфликтов и предупреждению экстремизма и терроризма в образовательной среде КубГТУ

При формировании в институтах и на факультетах КубГТУ планов мероприятий по профилактике социальных конфликтов и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде необходимо сделать акцент на педагогической и образовательной деятельности, направленной на перестройку общественного сознания, на восстановление позитивных ценностных ориентиров у молодых людей.

Мероприятия Плана по профилактике социальных конфликтов и предупреждению экстремизма и терроризма в молодёжной среде должны быть направлены на:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде;

- достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к активному диалогу и взаимодействию культур;

- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве;

- проведение регулярной диагностической и разъяснительной работы со студентами;

- анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде и внесение необходимых корректив с целью повышения результативности предпринимаемых мер.

План мероприятий по профилактике социальных конфликтов и предупреждению экстремизма и терроризма в молодёжной среде может состоять из: 3 направлений работы:

1. научно-методического обеспечения;

2. организационного обеспечения;

3. общественно-воспитательной деятельности.

Реализация комплекса мероприятий должна осуществляться в тесном взаимодействии ответственных за данное направление представителей институтов и факультетов КубГТУ (педагогов, кураторов) с обучающимися и их родителями.

1. Научно-методическое обеспечение.

Важным элементом является научно-методическое обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включающее:

- создание постоянно действующих проблемных групп в образовательном учреждении с участием представителей правоохранительных

органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму;

- проведение регулярных воспитательных мероприятий в форме публичных лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства;

- разработка и публикация рекомендаций для кураторов студенческих групп по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде, памяток для студентов 1 курса;

- создание и пополнение мультимедийной методической библиотеки по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

2. Организационное обеспечение.

Организационное обеспечение информационного противодействия экстремизму и терроризму включает:

- регулярное проведение учебных тренировок со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций;

- организация цикла показа тематических видеороликов в корпусах института, направленных на информирование студентов о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;

- проведение комплекса оборонно-спортивных мероприятий как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества;

- проведение студенческих научно-практических конференций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением представителей правоохранительных органов, органов государственной власти и других субъектов профилактики;

- организация практических семинаров для кураторов студенческих академических групп по проблемам государственно - конфессиональных отношений и противодействия религиозно- политическому экстремизму с участием работников УВД, ФСБ, МЧС;

- проведение «круглых столов» и открытых диспутов по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- осуществление мониторинговых исследований и прогнозов социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений;

- проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях;

- организация недели правовых знаний;

- размещение на интернет-сайте университета, на страницах газеты «Вести КубГТУ» информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма, дружбы народов, интернационализма, а также информации этнокультурного характера;

- распространение среди студентов информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи;
- проведение организационно-методических и спортивно-оздоровительных мероприятий на факультетах и кафедрах института по утверждению в сознании молодых людей идеи личной и коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым, проявлениям экстремизма;
- мониторинг использования студентами интернет-ресурсов и социальных сетей (чаты, форумы, социальные группы) с целью профилактики проявлений экстремизма.

3. Общественно-воспитательная деятельность.

Может включать:

- организацию и проведение «круглых столов» с представителями основных религиозных конфессий на темы: «Религиозные объединения и гражданское общество», «Религиозные объединения в демократическом обществе», «О свободе совести и религиозных отношениях в Российской Федерации», «Проблемы толерантности в условиях полиэтничного и многоконфессионального регионального проживания» и другие, с участием представителей правоохранительных органов, религиозных и общественных объединений;
- конкурс научных работ, исследовательских и творческих проектов по противодействию религиозно-политическому экстремизму и по истории религий народов Российской Федерации;
- проведение конкурса среди студентов на лучший документальный видеоролик, студенческого конкурса публицистических материалов, конкурса проектов студенческого самоуправления по профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение военно-спортивных игр;
- проведение комплекса студенческих ознакомительных экскурсий патриотического характера по местам боевой славы Кубани;
- проведение Дней национальных культур «Дружба без границ»;
- создание в институтах и на факультетах КубГТУ уголков национальной дружбы с периодическим обновлением информационных материалов.