

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебного плана подготовки аспирантов

направление **01.06.01 Математика и механика**

направленность **01.02.04 Механика деформируемого твёрдого тела**

Индекс модуля и название дисциплины: *Б2.1 Педагогическая практика*

Общая трудоемкость практики: *2 зачетные единицы, продолжительность*

1

неделя.

Вид практики: *педагогическая, стационарная.*

График проведения практики: *для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения в 8 семестре.*

Место практики в структуре ОПОП: *относится к блоку Б.2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.*

Педагогическая практика базируется на освоении материала следующих дисциплин:

– *Строительные конструкции, здания и сооружения;*

– *Психология и педагогика высшей школы;*

– *Информационные технологии в науке и образовании;*

Прохождение практики необходимо как предшествующее для успешного достижения целей и выполнения задач научно-исследовательской практики, научного исследования, сдачи государственного экзамена, подготовки и представления научно-квалификационной работы.

Цель практики: *комплексная психолого- педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.*

Задачи практики: *формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза; освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя; изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования; формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней; развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи; изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.*

Планируемый результат прохождения практики:

ОПК -1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Основные разделы практики:

1. *Подготовительный*

2. Экспериментальный
3. Аналитический
4. Заключительный

Перечень основных предприятий и организаций – баз практики: педагогическая практика аспирантов очной формы обучения проводится на выпускающих кафедрах университета. По заявлению аспиранта заочной формы обучения распоряжением проректора по научной и инновационной деятельности он может быть направлен для прохождения педагогической практики в организации, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом.

Форма проведения аттестации : зачет с оценкой

Основная литература по практике:

1. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2014 (81512). - 620 с. - (Учеб. для вузов; [Стандарт третьего поколения]). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00787-0 : 600-00.

2. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для студ. ВПО по гуманитарным и техн. спец. по курсу - Психология и педагогика / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 (111312). - 636 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 632-636 (96 назв.). - ISBN 978-5-222-21846-4 : 460-00.

3. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2013. - <http://znanium.com/>.

4. Психология и педагогика [Текст] : учеб. / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012 (101312). - 636

5. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие по дисц. "Психология и педагогика" для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011 (11212). - 671 с. - Библиогр.: 667-671. - ISBN 978-5-9916-1281-4 : 349-14.

6. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2010 (51112). - 478 с. : ил. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 466-472. - ISBN 978-5-7695-6707-0.

7. Психология и педагогика [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. А.А.Радугина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Библионика, 2006 (20910). - 255 с. - Библиогр.в конце тем. - ISBN 5-98685-009-2 : 75-00.

8. Психология и педагогика : учеб. пособие / С. В. Кабанова, Л. А. Корнилова ; Куб-ГТУ. - Краснодар : Изд-во КубГТУ, 2008 (010912). - 138 с. - Библиогр.: с. 88-90. - 63-00.

Разработчик – ведущий преподаватель
В.И. Дунаев, д. физ.-мат. наук, профессор



09.09.2014

Заведующий кафедрой
Черных В.Ф., к.т.н., профессор



09.09.2014