

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины учебного плана подготовки аспирантов

направление **44.06.01 Образование и педагогические науки**

программа **Теория и методика профессионального образования**

Индекс модуля и название дисциплины Б1.В.ДВ.1 Учебно-исследовательская работа в высшем учебном заведении

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 40 час. аудиторной нагрузки: лекционных 30 час., практических 10 час.; самостоятельная работа 104 час.)

График освоения учебной дисциплины: 2 курс, 3 семестр (5 недель)

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Теория и методика профессионального образования» и «Информационные технологии в науке и образовании».

Цель дисциплины – получение теоретических знаний об исследовательской деятельности как универсальном процессе.

Задачи дисциплины: подготовка аспирантов к научно-методической деятельности и трансляции ее результатов; изучение нормативных документов, позволяющих осуществлять защиту интеллектуальной собственности; изучение новейших компьютерных систем, применяемых в учебно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – Владение методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2 – Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-3 – Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценить границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

ОПК-4 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ОПК-8 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-2 – Готовность к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; к получению новых результатов научных исследований в сфере педагогической науки и практики, на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов

ПК-3 – Готовность к организации взаимодействия с коллегами, взаимодействие с научными сообществами в том числе с иностранными при решении актуальных теоретических и практических задач теории и методики профессионального образования; к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-4 – Способность самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в области теории и методики профессионального образования с использованием современных методов педагогической науки; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в исследовательской деятельности новые знания и умения, новые методы исследования и формировать ресурсно-информационные базы для решения научно-исследовательских задач

Основные разделы дисциплины

- 1. Логика и структура научно-методической деятельности.*
- 2. Оформление и защита интеллектуальной собственности.*
- 3. Современные информационные технологии в научно-методической деятельности.*
- 4. Учебно-исследовательская работа аспирантов структуре профессиональной подготовки.*

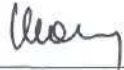
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература по дисциплине

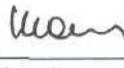
1. Учебно-исследовательская работа в высшем учебном заведении: учебное пособие / Н.А. Тарасенко, Д.А. Романов, К.В. Хорошун; ФГБОУ ВПО «КубГТУ». – Краснодар: Изд-во ФГБОУ ВПО «КубГТУ», 2013. – 292с.
2. Компьютерные технологии в управлении: учеб. Пособие / Т.Л. Шапошникова [и др.]. – Краснодар: Изд-во ФГБОУ ВПО «КубГТУ», 2013. – 376с.

Разработчик – ведущий преподаватель
Шапошникова Т.Л., д-р пед. наук,
профессор



(подпись) _____
(дата)

Заведующая кафедрой
Шапошникова Т.Л., д-р пед. наук,
профессор



(подпись) _____
(дата)