

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины основной образовательной программы для аспирантов
направленность подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность подготовки 07.00.02 Отечественная история

Индекс модуля и название дисциплины: Б1.В.ДВ.1 «Философия истории»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единицы (288 часов, из них 24 час. аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 4 час.; лабораторных 4 час.; самостоятельной работы 228 час.).

График освоения учебной дисциплины: 2 курс, 3-4 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Учебная дисциплина «Философия истории» входит в профессиональный модуль ООП как дисциплина по выбору.

Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ТПУ, прошедших обучение по программе подготовки магистров, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней. Для освоения дисциплины «Философия истории» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

История и философия науки, Отечественная история

Цель дисциплины. Изучение дисциплины «Философия истории» направлено на формирование у аспирантов знаний и умений в сфере истории и философии науки, развитие навыков рефлексивного мышления. Применение философских и общенаучных методов позволит аспиранту в будущем успешно осуществлять не только профессиональную деятельность, но и активно включиться в педагогический процесс, квалифицированно передавать свои знания и опыт студенческой молодежи.

Задачи дисциплины. Одной из важных задач, которые решает «История и философия науки» в процессе профессиональной подготовки аспирантов, является подготовка их к педагогической практик

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способность самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- обосновать актуальность выбранной темы исследования

- проанализировать специальную литературу по выбранной теме с тем, чтобы «нащупать» свою нишу для исследования
- сформулировать, исходя из анализа специальной литературы, научную проблему
- структурировать тему (проблему) и составить план исследования
- концептуально представить результаты своего исследования, достаточно аргументировать свою точку зрения
- рефлексировать свою мыслительную деятельность, быть критичным к полученным результатам
- вычленить новизну полученных результатов и формулировать тезисы, выражающие полученные результаты

Основные разделы дисциплины:

1. Современное видение теории исторической науки
2. Постмодернистские контуры исторического сознания. История как понимание
3. Синергическое видение истории.
4. Природа исторического творчества: субъектно-объективные отношения.

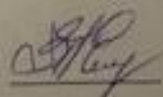
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература по дисциплине:

1. Философия науки. общий курс: учеб. пособие для вузов / [Лебедев С.А. и др.]: Под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академ. Проект, 2010
2. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов/ Кохановский В.П. и др. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
3. Миреева Е.В. Философия науки: учеб. пособие/ Е.В. Миреева. – М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНДРА – М., 2015 <http://znanium.com/>

Разработчик – ведущий преподаватель
Емтыль З.Я. д-р истор. наук, профессор



И.о. зав. кафедрой-разработчика
Тучина О.Р., д-р. психол. наук, доцент

