

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины основной образовательной программы для аспирантов  
направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
направленность подготовки 07.00.02 Отечественная история

**Индекс модуля и название дисциплины:** Б.1.В.ДВ.2 «Источниковедение и историография»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единицы (288 часов, из них 24 час. аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 4 час.; лабораторных 4 час.; самостоятельной работы 228 час.).

**График освоения учебной дисциплины:** 2 курс, 3-4 семестр.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Источниковедение и историография» входит в профессиональный модуль ООП как дисциплина по выбору.

Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ТПУ, прошедших обучение по программе подготовки магистров, прослушавших соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных учебных программах указанных уровней. Для освоения дисциплины «Источниковедение и историография» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплины), таких как:

История и философия науки, Отечественная история

**Цель дисциплины.** Изучение дисциплины «Источниковедение и историография» направлено на формирование у аспирантов знаний и умений в сфере источниковедения и истории исторической науки, развитие навыков рефлексивного мышления. Применение философских и общенаучных методов позволит аспиранту в будущем успешно осуществлять не только профессиональную деятельность, но и активно включиться в педагогический процесс, квалифицированно передавать свои знания и опыт студенческой молодежи.

**Задачи дисциплины.** Одной из важных задач, которые решает «История и философия науки» в процессе профессиональной подготовки аспирантов, является подготовка их к педагогической практике.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- способность самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- обосновать актуальность выбранной темы исследования
- проанализировать специальную литературу по выбранной теме с тем, чтобы «нащупать» свою нишу для исследования
- формулировать, исходя из анализа специальной литературы, научную проблему
- структурировать тему (проблему) и составить план исследования
- концептуально представить результаты своего исследования, достаточно аргументировать свою точку зрения
- рефлексировать свою мыслительную деятельность, быть критичным к полученным результатам
- вычленить новизну полученных результатов и формулировать тезисы, выражающие полученные результаты

#### Основные разделы дисциплины:

1. Понятие исторического источника. Основные этапы развития источниковедения в России
2. Классификация исторических источников: критерии, основные задачи, списки
3. Литературные, публицистические, общественно-политические произведения. Периодические издания
4. Законодательные аспекты, делопроизводственная документация, статистические источники
5. Мемуарные источники. Общая характеристика и методы анализа
6. Понятия «Историография». Историческое сознание. Термины и проблемы. превращение исторических реалий в науку. Развитие русской историографии в XVIII веке.
7. Русская историография в XIX веке
8. Русская историческая наука в конце XIX – начале XX вв.
9. Историческая наука в Советской России – Советском Союзе (октябрь 1971- декабрь 1991г.)
10. Историческая наука в постсоветской России.

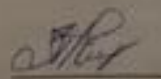
**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### Основная литература по дисциплине:

1. Наумова Г.Ф. Историография истории России: учеб. пособие для вузов/ Г.Р. Наумова, А.Е. Шякло. – 4-е изд. – М. Академия, 2011
2. Сергейчик Е.М. Философия истории: [учеб. пособие.] / Е.М. Сергейчик: СПб.: Лань, 2012

Разработчик – ведущий преподаватель  
Емтыль З.Я. д-р истор. наук, профессор



И.о. зав. кафедрой-разработчика  
Тучина О.Р., д-р. психол. наук, доцент

