

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины основной образовательной программы для аспирантов  
*всех направлений подготовки*

**Индекс модуля и название дисциплины:** Б1.Б.1 «История и философия науки»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них 40 час. аудиторной нагрузки: лекционных 20 час., практических 20 час.; самостоятельной работы 104 час.).

**График освоения учебной дисциплины:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина относится к базовой части. Дисциплина имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Онтология и теория познания», «Психология и педагогика высшей школы».

**Цель дисциплины.** Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у аспирантов знаний и умений в сфере истории и философии науки, развитие навыков рефлексивного мышления. Применение философских и общенаучных методов позволит аспиранту в будущем успешно осуществлять не только профессиональную деятельность, но и активно включиться в педагогический процесс, квалифицированно передавать свои знания и опыт студенческой молодежи.

**Задачи дисциплины.** Одной из важных задач, которые решает «История и философия науки» в процессе профессиональной подготовки аспирантов, является подготовка их к педагогической практике.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способность самостоятельно осуществлять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- обосновать актуальность выбранной темы исследования
- проанализировать специальную литературу по выбранной теме с тем, чтобы «нащупать» свою нишу для исследования
- формулировать, исходя из анализа специальной литературы, научную проблему
- структурировать тему (проблему) и составить план исследования
- концептуально представить результаты своего исследования, достаточно аргументировать свою точку зрения
- рефлексировать свою мыслительную деятельность, быть критичным к полученным результатам

– вычленив новизну полученных результатов и формулировать тезисы, выражающие полученные результаты

**Основные разделы дисциплины:**

1. Наука как феномен культуры
2. Возникновение и основные этапы развития науки
3. Наука как ответ на человеческие потребности
4. Нормы науки: обоснованность, логическая последовательность, рационализм, практическая значимость
5. Объяснение – функция науки
6. Методы научного познания
7. Формы научного знания
8. Логика научного исследования
9. Наука и философия: различные концепции взаимосвязи
10. Развитие науки как пульсирующая проблема философии науки

**Виды учебных занятий по дисциплине:** лекции, семинарские занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Основная литература по дисциплине:**

1. Зеленев Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов. – М., 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406114>
2. Коняев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие. – М., 1014 –ЭБС.
3. Островский Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М., 1913. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369300>
4. Бельская Е.Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М., 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425677>

Разработчик – ведущий преподаватель  
Хакуз П.М. док.фил.наук, профессор



Декан СГФ Мельситов В.В.  
канд.истор.наук, профессор

