

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный технологический университет»



Управление довузовской подготовки
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников
«ПОПУЛЯРНАЯ НАУКА: ДОСТУПНО О СЛОЖНОМ»

22.12.20 г. – 10.04.21 г.
Краснодар, Россия

Уважаемые школьники и учителя!

Кубанский государственный технологический университет приглашает вас принять участие в работе ежегодного **Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном»**.

Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара и Краснодарского края, вовлечение их в научно-исследовательскую, инженерно-конструкторскую деятельность для решения инновационных задач в различных областях науки и техники.

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных организаций (7-11 классов), образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, а также других детских и молодежных общественных объединений города Краснодара и Краснодарского края.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

- Естественные науки (физика, химия, математика),
- Гуманитарные науки (русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, обществознание),
- Техника и технологии (машиностроение, строительство, нефтегазовое дело, электро- и теплоэнергетика, промышленная экология и биотехнологии),
- Информатика и информационная безопасность.

Научное исследование (проект) должно быть научно-прикладного характера и направлено на решение конкретных задач в рамках одного из определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации») направлений.

Конкурс проводится в три этапа:

- с 22 декабря 2020 по 22 февраля 2021 г. (первый) – информирование участников о Конкурсе, прием заявок и конкурсных работ участников (в печатном и электронном виде);
- с 25 февраля 2021 г. по 25 марта 2021 г. (второй) – обработка, рецензирование и оценка работ конкурсной комиссией, опубликование конкурсных списков и списков победителей и призеров Конкурса по направлениям;
- с 05 апреля 2021 г. по 10 апреля 2021 г. (третий) – публичное представление работ победителей и призеров Конкурса на научных секциях КубГТУ (по направлениям) в рамках Дней студенческой науки.

Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех). Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 1) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 2).

Заявку на участие в конкурсе (Приложение 1) необходимо заполнить, распечатать, подписать, отсканировать и отправить в формате .pdf. Конкурсную работу отправляют файлом формата .doc, .docx. Электронный адрес Оргкомитета конкурса priemkubstu@mail.ru.

Конкурсные работы, уникальность текста которых менее 51 %, а также опубликованные ранее, размещенные в сети интернет и участвовавшие в других мероприятиях, к конкурсу не допускаются. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы по приведенным критериям (Приложение 3).

Материалы конкурса принимаются на русском языке в печатном виде по адресу: г. Краснодар, ул. Московская, 2, ауд. А-111 или в электронном виде по e-mail: priemkubstu@mail.ru.

Доклады победителей и призеров Конкурса публично представляются на научных секциях КубГТУ (по направлениям). Участники, успешно выступившие с докладами на научных секциях КубГТУ, и работы которых признаны лучшими, награждаются дипломами 1, 2 и 3 степеней.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К РАБОТАМ

Работа должна быть построена по определенной структуре: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Объем работы не должен превышать 20 страниц. Приложения к работе могут занимать дополнительно до 10 печатных страниц (в общем объеме работы не учитываются).

К тексту предъявляются следующие требования:

- размер шрифта 14 пт, Times New Roman, обычный;
- междустрочный интервал – 1,5;
- поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
- выравнивание – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- абзацы в тексте начинают отступом 1,25 мм.

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Председатель:

Коновалова Т.В., проректор по ККОДиДО ФГБОУ ВО «КубГТУ», доцент.

Зам. председателя:

Удодов С.А., проректор по НРИИ, доцент.

Члены оргкомитета:

Прозорова Н.Г., к.пед.н., начальник Управления довузовской подготовки;

Щедрина В.Л., начальник отдела по работе с абитуриентами УДП;

Середа П.В., канд.филол.н., начальник отдела довузовских программ УДП.

Секретарь оргкомитета:

Турчина Ю.С., специалист отдела по работе с абитуриентами УДП.

Электронный адрес оргкомитета:

priemkubstu@mail.ru, Телефон: 8 (861) 255-25-32.

Приложение 1
к Положению о всероссийском конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Популярная наука: доступно о сложном»

**Заявка
участника конкурса**

1.	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	
2.	Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение)	
3.	Класс	
4.	Адрес места жительства (с индексом)	
5.	Контактные данные участника: номер телефона электронная почта	
6.	Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность	
7.	Направление исследования (в соответствии с Положением)	
8.	Название проектно-исследовательской работы	
9.	Краткое содержание работы	

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

(дата)

(подпись)

(Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

(дата)

(подпись)

(Ф. И. О.)

Шаблон титульного листа конкурсной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему _____

для участия в всероссийском конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Популярная наука: доступно о сложном»

Ф. И. О. участника _____

Ф. И. О. научного руководителя _____

Направление исследования _____

Образовательная организация _____

Дата подачи _____

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,
рецензировавшего работу _____
(подпись) (дата)

Заключение о работе _____
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы _____
(количество набранных баллов)

Председатель
конкурсной комиссии _____
(подпись) (дата)

Приложение 3
к Положению о всероссийском конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Популярная наука: доступно о сложном»

Критерии оценки проектно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1 Целеполагание	
Автором четко обозначено назначение и востребованность работы. Проведен анализ актуальности проблемы, показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе работы, обозначен «Большой вызов» ¹ , на который отвечает проект.	5
Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлена работа.	3
Участник проекта не понимает назначения работы, не осмыслил ее суть и содержание / Идея работы неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания.	0
<i>Проверочные вопросы, на которые даны ответы в проектно-исследовательской работе: Почему участник сделал эту работу? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свою работу? Сделал ли он выводы из работы? Что эта работа может изменить в жизни человека/общества? Какую проблему она решает?</i>	
2 Анализ существующих решений и методов	
Проведен поиск и анализ существующих решений: работа в своей области оригинальна, предлагаемое концептуальное решение является перспективным и востребованным / предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проектной работы получены новые данные.	5
Проведен поиск и последующий анализ работы по различным показателям: описана экономическая выгода, описан план внедрения в производство и т.д. / Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями.	3
Приведены существующие решения, аналоги проекта / Приведен список используемой литературы.	1
Сравнения с существующими решениями не проводилось / Нет списка используемой литературы.	0
<i>Проверочные вопросы, на которые даны ответы в работе: Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие работы участника от аналогичных разработок, исследований? Работа привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/внедрения данной работы?</i>	
3 Методика работы	
Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проектно-исследовательской выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы.	5
Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно.	3
Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые.	1
Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации работы выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата.	0

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<p>Проверочные вопросы, на которые даны ответы в работе: <i>В чем состояла цель работы, как автор планировал двигаться к этой цели? Какие методы он выбрал для того, чтобы достичь цели? Какие этапы работы выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе работы? Какие новые практические знания были приобретены, и как они пригодились участнику в работе?</i></p>	
4 Качество результата	
Цель работы реализована и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются/ В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе.	5
Автор работы реализовал замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель/ В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы.	3
Автор работы реализовал замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось/ В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез.	1
Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы.	0
По результатам проверки на плагиат уникальность текста составляет:	
51–62%	1
63–75%	3
76–88%	4
89–100%	5

¹ Научное исследование (проект) должно быть научно-прикладного характера и направлено на решение конкретных задач в рамках одного из приоритетных направлений развития, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

- связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.