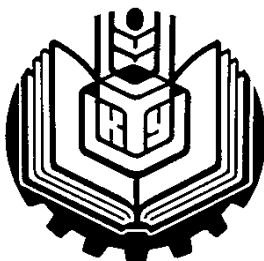


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кубанский государственный технологический университет»
(ФГБОУ ВПО «КубГТУ»)**



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

**СТО КубГТУ
2.2.5 – 2015**

Версия 1

Система менеджмента качества

**Разработка фондов оценочных средств
по программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

**Краснодар
2015**

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Разработчики

С.А. Калманович

Эксперты

А.В. Власенко

И.Т. Заика


С.Н. Никонович

2 СОГЛАСОВАН

А.И. Черных


3 УТВЕРЖДЕН и ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 07.09.2015г. №228 «С»

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 2 Всего листов 14

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Термины, определения и сокращения	4
3 Структура и назначение фонда оценочных средств	5
4 Виды оценочных средств и их применение.....	6
5 Оценочная система фонда оценочных средств	7
6 Разработка фонда оценочных средств.....	10
Приложение А Форма карты фонда оценочных средств по дисциплине.....	12

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 3 Всего листов 14

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета профессор
В.Г. Лобанов

07.09 2015 г.

1 Назначение и область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и устанавливает виды оценочных средств по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и итоговой государственной аттестации, формы их представления и применения.

Настоящий стандарт реализует требования следующих нормативных документов:

- Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Положения о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Настоящий стандарт предназначен для ведущих преподавателей – разработчиков рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, заведующих кафедрами.

2 Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте используются следующие термины, определения и сокращения:


2.1 Планируемые результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, установленные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом направленности.

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине или практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.3 Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических, контрольно-измерительных и оценочных материалов, предназначенных для выявления учебных достижений и уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения аспирантов.

2.4 Промежуточная аттестация – оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины или прохождения практики.

2.5 Форма промежуточной аттестации – форма проведения оценочных процедур по дисциплинам и практикам (зачет, устный или письменный экзамен), установленная учебным планом ООП.

	Стандарт организации	СТО КубГТУ
	Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г.	Лист 4
	Версия 1	Всего листов 14

2.6 **Текущий контроль успеваемости** – последовательная оценка знаний, умений и навыков на всех этапах формирования компетенций, обеспечивающих планируемые результаты обучения по дисциплине.

2.7 **Форма текущего контроля успеваемости** – форма оперативного и регулярного контроля учебной деятельности аспирантов по дисциплине (тестирование, деловая игра, доклад и пр.).

2.8 **Форма итоговой (государственной итоговой) аттестации** – форма проведения оценочных процедур по завершении освоения ООП (государственный экзамен, подготовка и представление (научный доклад) научно-квалификационной работы (диссертации).

2.9 **Шкала оценивания результатов обучения** – шкала соответствия качественной и числовой оценок, полученных Обучающимся при прохождении текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.10 **НКР** – научно-квалификационная работа (диссертация).

2.11 **НИ** – научные исследования.

2.12 **ГИА** – государственная итоговая аттестация.

2.13 **ООП** – основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации.

3 Структура и назначение фонда оценочных средств

3.1 ФОС является неотъемлемой частью ООП и предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обучения планируемым результатам освоения ООП.

3.2 ФОС по ООП содержит следующие компоненты:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по практикам;
- ФОС по НИ;
- ФОС по ГИА.

3.3 ФОС по дисциплине предназначен для оценки уровня планируемых результатов обучения по дисциплине при проведении входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.


ФОС по практикам и НИ предназначен для оценки уровня планируемых результатов прохождения практики и выполнения НИ при проведении промежуточной аттестации.

ФОС по ГИА предназначен для оценки уровня планируемых результатов освоения ООП при проведении государственного экзамена и подготовки и представления (научный доклад) научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4 Все оценочные средства применяются как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся.

3.5 Все оценочные процедуры проводятся на аудиторных занятиях и во внеаудиторное время.

3.6 Каждый преподаватель должен проинформировать обучающихся о формах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине и используемых шкалах оценки на первом занятии по дисциплине.

	Стандарт организации	СТО КубГТУ
	Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г.	Лист 5
	Версия 1	Всего листов 14

4 Виды оценочных средств и их применение

4.1 Содержание уровней результатов обучения – знаний, умений и навыков (этапов формирования компетенции) гармонизировано с содержанием уровней оценивания в Европейской классификационной рамке (ЕКР) (таблица 1).

Соответствие результата обучения каждому уровню зависит от способности обучающегося подтвердить соответствие этому уровню или совокупности нижних уровней.

Таблица 1 – Содержание уровней результатов обучения

Уровень результата обучения	Содержание уровня результатов обучения	
	Европейская Классификационная рамка (ЕКР)	Российская практика
Знание	Знание можно определить, как способность воспроизвести или запомнить факты, не обязательно понимая их.	Знание Воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.
	Понимание может быть определено, как способность понимать и интерпретировать освоенную информацию.	Понимание предварительно требует знания Объясняет факты, правила, принципы. Преобразует словесный материал в математические выражения. Предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.
Умение	Применение может быть определено, как способность использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять идеи и концепции к решению проблем.	Применение предварительно требует знания и понимания Применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях. Использует понятия и принципы в новых ситуациях.
	Анализ может быть определен, как способность разбивать информацию на составляющие, например, искать взаимосвязи и идеи (понимание организационной структуры).	Анализ предварительно требует знания, понимания, применения Вычленяет части целого. Выявляет взаимосвязи между ними. Определяет принципы организации целого. Видит ошибки и упущения в логике рассуждения. Проводит различие между фактами и следствиями. Оценивает значимость данных.
	Стандарт организации	
	Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015 Лист 6 Всего листов 14

Уровень результата обучения	Содержание уровня результатов обучения	
	Европейская Классификационная рамка (ЕКР)	Российская практика
Владение	Синтез может быть определен, как способность комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.	Синтез предварительно требует знания, понимания, применения, анализа Пишет доклад, реферат. Предлагает план проведения эксперимента или других действий. Составляет схемы задачи.
	Оценка может быть определена, как способность судить о ценности материала для данной конкретной цели.	Оценка предварительно требует знания, понимания, применения, анализа, синтеза Оценивает логику построения письменного текста. Оценивает соответствие выводов имеющимся данным. Оценивает значимость того или иного продукта деятельности.

4.2 ФОС включает в себя виды оценочных средств, предназначенных для оценки определенного уровня планируемого результата обучения (этапа формирования компетенции).

Каждое оценочное средство включает в себя измерительные материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки (вопросы, темы, задания и пр.) и оценочную систему. Виды оценочных средств приведены в таблице 2.


По решению кафедры виды оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут быть расширены, для них должны быть определены формы текущего контроля и шкалы оценки, установленные настоящим стандартом (двухбалльная/четырёхбалльная).

5 Оценочная система фонда оценочных средств


5.1 Оценочная система ФОС включает показатели, шкалы и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам и результатов освоения ООП в целом.

5.2 Оценивание результатов проводится с помощью шкал оценки, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценки результатов обучения и освоения ООП

№ п/п	Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Шкала оценки
Текущий контроль успеваемости			
1	Тесты по разделу дисциплины	Тестирование письменное или с использованием программ-	100-процентная шкала
	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1		Лист 7 Всего листов 14

№ п/п	Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Шкала оценки
		ных средств на практическом занятии	
2	Вопросы для проведения коллоквиума по разделу дисциплины	Письменный либо устный опрос на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
3	Индивидуальные темы рефератов/эссе по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
4	Дискуссионные темы для проведения круглого стола (диспута, дебатов, полемики)	Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
5	Индивидуальные темы докладов по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
6	Описание различных производственных ситуаций (кейсы)	Решение ситуационных задач на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
7	Индивидуальные разноуровневые задания (включая типовые с вариантами решения)	Решение разноуровневых задач на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
8	Индивидуальные задания расчетного, графического типа, контрольные работы (включая типовые с вариантами решения), вопросы к защите	Защита контрольной /расчетно-графической работы	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
9	Задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к защите	Проведение лабораторной работы и ее защита	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
10	Сценарий и задания к деловой (ролевой) игре	Деловая (ролевая) игра на практическом занятии	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Промежуточная аттестация			
11	Вопросы к экзамену	Экзамен	Четырёхбалльная шкала
12	Вопросы к зачету	Зачет	Четырёхбалльная шкала
13	Индивидуальные задания на практику, программа мастер-класса профессиональных умений, навыков и опыта	Зачет по итогам демонстрации обучающимся приобретенных умений, навыков и опыта и защиты отчета по практике	Четырёхбалльная шкала
14	Индивидуальные задания на	Зачет по итогам защиты отче-	Четырёхбалльная


	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 8 Всего листов 14

№ п/п	Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Шкала оценки
	практику, вопросы к защите	та по практике	шкала
15	Индивидуальные задания на выполнение НИ, тематика научных статей и докладов на научных конференциях	Зачет по итогам защиты отчета о НИ	Четырехбалльная шкала
Итоговая аттестация			
16	Вопросы к экзамену	Государственный экзамен	Четырехбалльная шкала
17	Индивидуальные задания на подготовку и представление (научный доклад) научно-квалификационной работы (диссертации) и вопросы к защите	Представление (научный доклад) научно-квалификационной работы (диссертации)	Четырехбалльная шкала

5.3 Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки в ведомости и зачетной книжке.

Таблица 3 – Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственный экзамен) аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная шкала	Отлично	85-100 %% правильных ответов
	Хорошо	65-84 %% правильных ответов
	Удовлетворительно	40-64 %% правильных ответов
	Неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Зачтено	Выполнено
	Незачтено	Не выполнено
Четырехбалльная шкала	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 9 Всего листов 14

	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5.4 Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если Обучающийся не приступал к выполнению задания, а также при обнаружении следующих нарушений:

- списывание;
- лагиат;
- фальсификация данных и результатов работы.

5.5 Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.


5.6 Показатели и критерии выставления оценок при представлении (научного доклада) научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

6 Разработка фонда оценочных средств

6.1 ФОС должны полно и адекватно отображать требования ООП и обеспечивать оценку уровня планируемых результатов ее освоения.

6.2 ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 10 Всего листов 14

– эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.3 ФОС разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана ведущим преподавателем по дисциплине.

Целесообразность разработки разных ФОС по одноименным дисциплинам для различных ООП, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплины.

6.4 ФОС описываются в следующих документах ООП:

- карта ФОС по дисциплине;
- методические указания по практическим, лабораторным занятиям, по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (для обучающихся ЗФО), по самостоятельной работе обучающихся, содержащие оценочные средства, экзаменационные билеты по дисциплине, либо оценочные средства в виде отдельных документов;


- программа практик;

- программа НИ;

- программа ГИА.

6.5 Карта ФОС по дисциплине оформляется по форме приложения А.

6.6 Карта ФОС по дисциплине и экзаменационные билеты являются частью ПМК дисциплины и хранятся в соответствующем деле кафедры.

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 11 Всего листов 14

Приложение А
Форма карты фонда оценочных средств по дисциплине

Карта фонда оценочных средств по дисциплине _____
(индекс и наименование дисциплины)

Коды и этапы формирования компетенции*	Вид оценочного средства	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкала оценки	Учебно-методическая документация
		Текущий контроль		
		Промежуточная аттестация		

*- формулировки кодов и этапов формирования компетенций (знания, умения, навыки) приводятся в одной колонке

Разработчик – ведущий преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


(Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

	Стандарт организации Разработка фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	СТО КубГТУ 2.2.5 – 2015
	Введен в действие с 08.09.2015 г. Версия 1	Лист 12 Всего листов 14

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Координаты изменения (номера разделов, подразделов пунктов и т.п.)	Номер приказа	Дата	Подпись уполномоченного лица, внесившего изменение	Дата внесения изменения

Лист ознакомления сотрудников

Инициалы и фамилия	Должность	Дата	Подпись