

**Положение
о тестировании обучающихся
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к разработке оценочных материалов в виде тестов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в КубГТУ, и регламентирует порядок проведения тестирования обучающихся по ранее изученным дисциплинам в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Положение о тестировании обучающихся разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- нормативных документов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет».

1.3 Основными задачами проведения тестирования обучающихся являются оценка соответствия результатов обучения требованиям ФГОС ВО и мониторинг преподавания дисциплин.

1.4 Внутренняя оценка качества образования обучающихся в форме тестирования осуществляется:

- при самообследовании направлений, специальностей на кафедрах институтов в ходе подготовки к аккредитации;
- при мониторинге образовательного процесса, проводимого отделом аудита УКО.

1.5 Тестирование по ранее изученным дисциплинам проводится в следующем семестре после завершения их изучения. Сроки проведения тестирования обучающихся устанавливаются приказом ректора.

1.6 Результаты тестирования обучающихся структурируются и хранятся в базе данных отдела аудита УКО на протяжении всего периода их обучения.

1.7 Разработанные оценочные материалы в виде тестов могут применяться внешними экспертами при оценке сформированности компетенций обучающихся в ходе проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ.

2 Требования к разработке оценочных материалов в виде тестов

2.1 Оценочные материалы в виде тестов разрабатываются по всем дисциплинам образовательных программ. Типы вопросов и их описание приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Типы вопросов теста и их описание

Тип вопроса	Описание	Пример вопроса	Ответ
Выбор единственного ответа (ЕВ)	Состоит из вопроса и ответов, один из которых является правильным. Количество вариантов ответов не менее 4, но не более 6.	Столица России... 1. Санкт-Петербург 2. Краснодар 3. Москва 4. Магадан	3
Множественный выбор на выбор нескольких ответов (МВ)	Состоит из вопроса и ответов, несколько из которых являются правильными. Количество вариантов ответов не менее 4, но не более 6.	Светофор загорается цветами... 1. Фиолетовым 2. Красным 3. Зеленым 4. Оранжевым	2, 3
Установление соответствия между определенными группами (УС)	Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов в группе должно быть не менее трех. Максимально допустимое количество элементов в группе – не более 5.	Установите соответствие между химической формулой вещества и типом химической связи: 1. Ag -> А Ионная связь 2. H ₂ -> Б Ковалентная полярная связь 3. CS ₂ -> В Металлическая связь 4. CaO -> Г Ковалентная неполярная связь	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А
Установление правильной последовательности (УП)	Состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Количество элементов ряда не менее 4, но не более 6.	Расположите слова по алфавиту: 1. Йог 2. Ёжик 3. Енот 4. Иней	3, 2, 4, 1

Тип вопроса	Описание	Пример вопроса	Ответ
Числовой вопрос (ЧВ)	Состоит из вопроса, ответом является число, которое вводит обучающийся.	Значение числа π – ... (укажите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка)	3.14
		Вычислите значения выражения $(2+3)*5=...$	25
Пропущенное слово (ПС)	Состоит из вопроса – текста с пропущенным словом – ответом, который вводит обучающийся.	Радио изобрел ... (впишите только фамилию с заглавной буквы на русском языке в именительном падеже)	Попов
Вложенные ответы (ВЛ)	Состоит из текста, который формируется из вопросов различного типа (пропущенное слово, числовой вопрос, выбор единственного ответа или множественный выбор). Допускается описание конкретной ситуации и совокупность сформулированных к ней вопросов различного типа (пропущенное слово, числовой вопрос, выбор единственного ответа или множественный выбор).	Пушкин родился в ... году. (введите число – год рождения)	1799
		Его известное произведение ... 1. Отцы и дети 2. Война и мир 3. Руслан и Людмила	3
		Няню Пушкина звали ... (введите имя с заглавной буквы, в именительном падеже)	Арина

2.2 Структура и объем теста по дисциплине должен быть сопоставим с трудоемкостью дисциплины в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Требования к структуре и объему теста

Трудоемкость дисциплины	Общее количество вопросов, не менее	Количество вопросов различных типов, не менее
1-2 зачетные единицы	100	ЕВ – 50 вопросов, МВ – 27 вопросов, УС или УП или ЧВ или ПС – 20 вопросов, ВЛ – 3 вопроса
3 зачетные единицы	150	ЕВ – 75 вопросов, МВ – 40 вопросов, УС или УП или ЧВ или ПС – 30 вопросов, ВЛ – 5 вопросов
4-5 зачетных единиц	200	ЕВ – 100 вопросов, МВ – 60 вопросов, УС или УП или ЧВ или ПС – 35 вопросов, ВЛ – 5 вопросов
6 и более зачетных единиц	300	ЕВ – 150 вопросов, МВ – 80 вопросов, УС или УП или ЧВ или ПС – 60 вопросов, ВЛ – 10 вопросов

2.3 Задания, разработанные в виде теста, должны быть направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания дисциплины и удовлетворять следующим требованиям:

- тестовые задания должны исключать двусмысленность и неясность формулировок;
- в формулировке вопроса (ответа) не должно быть подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не должна выходить за рамки изученной дисциплины;
- недопустимы задания на выявление знаний справочных сведений;
- недопустимо использование следующих ответов на вопросы: «все вышеперечисленное верно», «все указанные ответы неверны»;
- тестовое задание типа ПС рекомендуется конструировать таким образом, чтобы пропущенное слово было в начале или в конце предложения, употреблялось в единственном числе, именительном падеже.

2.4 Тест структурируется по разделам дисциплины в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Каждый раздел должен включать все типы вопросов, представленные в таблице 1.

2.5 Ответственным за разработку теста и его соответствие требованиям настоящего Положения являются заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик.

2.6 Разработанные преподавателем оценочные материалы в виде теста проходят внутреннюю экспертизу на заседании кафедры, что фиксируется в соответствующем протоколе кафедры. Экспертиза проводится на соответствие содержания теста содержанию рабочей программы дисциплины и полноту охвата учебного материала. Лист экспертизы оформляется в соответствии с приложением А (часть 1) и вместе с электронной версией теста представляется в отдел аудита УКО.

2.7 Электронная версия теста представляется в отдел аудита УКО в формате .doc, оформленном в строгом соответствии с образцом (приложение Б). Титульный лист

электронной версии теста – отсканированный лист экспертизы в соответствии с приложением А (часть 1). Обязательное приложение к тесту – таблица соответствия формирующихся в результате освоения дисциплины компетенций (в соответствии с рабочей программой) номерам вопросов теста, обеспечивающих проверку сформированности указанных компетенций (Приложение В).

2.8 На основании положительного заключения кафедры проводится дополнительная экспертиза теста на университетской комиссии, созданной приказом ректора. Экспертиза проводится по следующим показателям:

- соответствие объема теста трудоемкости дисциплины;
- соответствие разделов теста разделам рабочей программы дисциплины;
- соответствие перечня компетенций, указанных в приложении к тесту, рабочей программе дисциплины;
- соответствие количества вопросов различных типов требованиям данного Положения.

Результаты экспертизы университетской комиссии оформляются в виде Листа экспертизы теста в соответствии с приложением А (часть 2).

2.9 Тест размещается в электронной общеуниверситетской тестовой базе после положительного решения университетской комиссии. В случае выявления несоответствий тест возвращается на доработку.

2.10 Тест разбирается сотрудниками отдела аудита УКО по вариантам. Количество вопросов в варианте зависит от трудоемкости дисциплины.

3 Организация и проведение тестирования обучающихся

3.1 Тестирование проходит в соответствии с графиком тестирования обучающихся (Приложение Г), утвержденным приказом ректора.

3.2 Проведение тестирования обучающихся и контроль за индивидуальным выполнением обучающимся заданий теста осуществляется сотрудниками отдела аудита УКО.

3.3 Техническая поддержка компьютерного тестирования осуществляется управлением информатизации.

3.4 Время тестирования зависит от трудоемкости дисциплины и может варьироваться от 50 до 90 минут.

3.5 В период подготовки обучающихся к тестированию ведущий преподаватель проводит консультации со студентами по дисциплине, оказывает методическую помощь.

3.6 Ответственность за обеспечение явки на тестирование (не менее 80% от общего числа обучающихся в группе) возлагается на заместителя директора института по учебно-методической работе. В случае необеспечения явки обучающихся, заместитель директора института по учебно-методической работе в трехдневный срок согласовывает с учебным управлением сроки переноса тестирования и представляет соответствующую информацию в отдел аудита УКО в форме служебной записки на имя проректора по учебно-методической работе.

3.7 Группа считается успешно прошедшей тестирование, если все обучающиеся преодолели пороговое значение – 50%-ное выполнение заданий теста.

4 Итоги тестирования обучающихся

4.1 Результаты тестирования обучающихся по каждой дисциплине обобщаются отделом аудита УКО и оформляются в виде статистических отчетов, которые доводятся до сведения ректора, директоров институтов, заведующих кафедрами.

4.2 Представленная в отчетах информация анализируется, результаты анализа являются основанием для совершенствования содержания дисциплины и оценочных материалов.

Приложение А
Форма листа экспертизы теста

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ТЕСТА
Часть 1

По дисциплине _____
Направление/специальность _____
Профиль/специализация _____

Разработчик теста:
Фамилия И.О. _____
Институт _____
Кафедра _____
Телефон разработчика _____
E-mail разработчика _____

Заключение кафедры: _____

Зав. кафедрой-разработчика *Личная подпись, дата* И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедры¹ *Личная подпись, дата* И.О. Фамилия

¹ Для дисциплин, разработанных невыпускающей кафедрой

Часть 2

Результаты экспертизы теста университетской комиссией

По дисциплине _____

Направление/специальность _____

Профиль/специализация _____

Разработчик теста _____

(Фамилия И.О.)

№ п/п	Показатель	Оценка соответствия (соотв./не соотв.)
1	Соответствие объема теста трудоемкости дисциплины.	
2	Соответствие разделов теста разделам рабочей программы дисциплины.	
3	Соответствие перечня компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины, рабочей программе дисциплины.	
4	Соответствие количества вопросов различных типов требованиям Положения о тестировании обучающихся ФГБОУ ВО «КубГТУ».	

Эксперт *Личная подпись* И.О. Фамилия

Эксперт *Личная подпись* И.О. Фамилия

Эксперт *Личная подпись* И.О. Фамилия

Эксперт *Личная подпись* И.О. Фамилия

Дата _____

Итоговое заключение: _____

Председатель комиссии *Личная подпись* И.О. Фамилия

Приложение Б

Образец оформления теста

Раздел 1 Общие понятия

1. Столица России...

Санкт-Петербург

Краснодар

=Москва

Магадан

2. Светофор загорается цветами...

Фиолетовым

=Красным

=Зеленым

Оранжевым

3. Установите соответствие между химической формулой вещества и типом химической связи:

Ag = Ионная связь

H₂ = Ковалентная полярная связь

CS₂ = Металлическая связь

CaO = Ковалентная неполярная связь

4. Расположите слова по алфавиту²:

Енот

Ёжик

Иней

Йог

5. Значение числа π – ... (укажите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

=3.14

6. Вычислите значения выражения $(2+3)*5=$...

=25

7. Радио изобрел ... (впишите только фамилию с заглавной буквы на русском языке в именительном падеже).

=Попов

8. Пушкин родился в ... году (введите число – год рождения).

=1799

Его известное произведение – ...

Отцы и дети

Война и мир

=Руслан и Людмила

Няню Пушкина звали ... (введите имя с заглавной буквы, в именительном падеже).

=Арина

Раздел 2 ...

...

² Слова должны быть расположены в правильной последовательности.

Приложение В
Образец оформления приложения к тесту

Приложение к тесту

По дисциплине _____

Направление/специальность _____

Профиль/специализация _____

Код компетенции	Номера вопросов
ОПК-1	1, 2, 3, 11, 28, ...
ОПК-2	2, 3, 11, 29, ...
ОПК-3	1, 3, 29, ...

Приложение Г
Форма графика проведения тестирования обучающихся

График
проведения тестирования обучающихся

№ п/п	Дата проведения	Группа	Дисциплина	Аудитория	Время начала тестирования

Начальник ОПУП

Личная подпись

И.О. Фамилия

Начальник ОА

Личная подпись

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУ

Личная подпись

И.О. Фамилия

Начальник УКО

Личная подпись

И.О. Фамилия